Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Современные технологии управления в системе профессионального образования»

1. *Выберите один правильный ответ.*
Управленческий процесс создания, оценки, освоения и применения педагогическим сообществом педагогических новшеств называется:
А) инновационным
Б) преобразовательным
В) творческим
Г) передовым
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-5

2. *Выберите один правильный ответ.*
К методам внутриколледжного контроля относятся:
А) анализ, сравнение, обобщение, хронометрирование, статистические и экспертные методы
Б) наблюдение, проверка документации, беседа, комплексное изучение отдельных групп, целевое посещение занятий, устный, письменный, комбинированный контроль
В) обобщение передового педагогического опыта, тестирование, анкетирование, интервьюирование
Г) все ответы верны
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): ПК-5

3. *Выберите один правильный ответ.*
В тех случаях, когда изучается состояние и качество преподавания отдельного предмета в одной группе, или в параллели, или в целом в колледже, реализуется следующий вид контроля:
А) предметно-обобщающий
Б) комплексно-обобщающий
В) тематически-обобщающий
Г) классно-обобщающий
Д) поурочный
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): ПК-5

4. *Выберите один правильный ответ.*
Вид контроля, главной целью которого является изучение работы разных педагогов в разных группах, но по отдельным направлениям учебно-воспитательного процесса – это:
А) предметно-обобщающий
Б) комплексно-обобщающий

В) тематически-обобщающий
Г) классно-обобщающий
Д) поурочный
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): ПК-5

5. *Выберите один правильный ответ.*
Основополагающие требования к организации и проведению обучения – это:
А) педагогические концепции
Б) дидактические теории
В) дидактические принципы
Г) закономерности обучения
Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): ПК-5

6. *Выберите один правильный ответ.*
В центре внимания философии маркетинга в образовании находятся:
А) воспитание и обучение
Б) воспитание и образование
В) запросы и нужды субъектов образовательного процесса
Г) все ответы правильные
Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-5

7. *Выберите один правильный ответ.*
Форма совместной работы педагогов, объединяющая их по характеру преподаваемого предмета, называется:
А) методическим объединением
Б) исследовательским коллективом
В) педагогическим консилиумом
Г) педагогическим советом
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): УК-3, ПК-1

8. *Выберите один правильный ответ.*
Из перечисленного основным объектом стандартизации в образовании является:
А) объем учебной нагрузки
Б) структура образовательных программ
В) уровень подготовки обучающихся
Г) все ответы верные
Правильный ответ: Г
Компетенции (индикаторы): ПК-5

9. *Выберите один правильный ответ.*

Научный подход, являющийся методологической основой управления педагогическими системами и предполагающий взаимосвязь всех управленческих функций, называется:
А) коллегиальным
Б) гуманистическим
В) системным
Г) деятельностным
Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-5

10. *Выберите один правильный ответ.*
Комплексная оценка уровня квалификации педагогического профессионализма работников образовательной организации – это:
А) сертификация
Б) аттестация
В) диагностика
Г) аккредитация
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): УК-6, ПК-5

11. *Выберите один правильный ответ.*
Приказ является формой:
А) распорядительного воздействия
Б) организационного воздействия
В) дисциплинарного воздействия
Г) экономического воздействия
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): УК-3, ПК-5

12. *Установите соответствие между понятиями и их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Понятие		Содержание
1) Педагогический мониторинг	А)	совокупность методов, принципов, технологических приёмов и организационных форм управления педагогическим процессом и образовательными системами, направленная на повышение их эффективности
2) Образовательная деятельность	Б)	процесс целенаправленного, последовательного взаимодействия субъектов образования, в ходе которого решаются задачи обучения, развития и воспитания личности
3) Управление в педагогике	В)	системная диагностика качественных и количественных характеристик эффективности функционирования и тенденций саморазвития

			системы образования, в том числе её целей, содержания, форм, методов, дидактических и технических средств, условий и результатов обучения, воспитания и саморазвития коллектива и личности
4)	Планирование педагогической деятельности	Г)	совокупность приёмов и действий учебного заведения в условиях функционирования образовательного рынка, который превращает желания и потребности потребителей (обучающиеся, родители и общество в целом) в доходы образовательного учреждения (материальные и моральные)
5)	Маркетинг в образовании	Д)	заблаговременное определение последовательности осуществления воспитательно-образовательной работы с указанием необходимых условий, средств, форм и методов

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Д, 5-Г
Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-5

13. *Установите соответствие между принципами принятия управленческих решений и их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Принцип		Содержание
1) Объективности и научной обоснованности	А)	решение не даст ожидаемого эффекта, если оно преждевременно или запоздало
2) Полноты	Б)	решение должно содержать информацию о цели, средствах и ресурсах, способах и сроках реализации, исполнителях, методах контроля
3) Своевременности	В)	решение вырабатывается и реализуется на основе познания и сознательного использования объективных законов функционирования и постоянного развития объекта управления
4) Адресности	Г)	решение должно соответствовать настоящему и учитывать будущее состояние объекта управления (его динамику), а также срочность и оперативность принятия решения, исходя из характеристик конкретной ситуации.
5) Срока исполнения	Д)	решение должно быть чётко ориентированным на конкретный управляемый объект и конкретных исполнителей, на их возможности, квалификацию и компетентность
6) Единоначалия	Е)	решение принимается на том уровне иерархии и тем лицом, которое имеет право на принятие

подобного решения и соответствующую компетентность

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Д, 5-Г, 6-Е
Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, ПК-5

14. *Установите соответствие между видами педагогических инноваций по масштабу вносимых изменений и их описанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Понятие		Описание
1) Организационные	А)	инновации, касающиеся содержания образования, методов и приёмов обучения
2) Дидактические	Б)	инновации, связанные с разработкой и применением методических приёмов обучения
3) Методические	В)	инновации, которые предполагают изменения в структуре системы образования, управлении учебными заведениями

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б
Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-5

15. *Установите правильную последовательность этапов инновационного цикла. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*
А) диагностика
Б) мышление
В) проектирование
Г) деятельность
Д) сознание
Правильный ответ:

Б	Д	Г	В	А

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-5

16. *Установите правильную последовательность этапов педагогического исследования. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*
А) гипотетический этап
Б) эмпирический этап
В) прогностический этап
Г) теоретический этап
Правильный ответ:

Б	А	Г	В

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-5

17. *Напишите пропущенное слово.*
Образовательная организация – это некоммерческая организация, осуществляющая на основании _____ образовательную деятельность в

качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.
Правильный ответ: лицензии
Компетенции (индикаторы): ПК-5

18. *Напишите пропущенное слово.*
_____ – это процесс стимулирования отдельного сотрудника или группы сотрудников к действиям, приводящим к осуществлению целей организации.
Правильный ответ: мотивация
Компетенции (индикаторы): УК-3, ПК-5

19. *Напишите пропущенное словосочетание.*
При реализации функции _____ _____ руководитель, в одних случаях самостоятельно, в других — с заместителями; с привлечением экспертов и общественности, определяет способы достижения целей по различным вопросам — организационным, кадровым, вопросам снабжения и др.
Правильный ответ: принятия решений
Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6, ПК-5

20. *Напишите пропущенное слово.*
_____ управления – это способ взаимодействия руководителя с подчинёнными, включающий в себя принятие решений, организацию работы, подходы к контролю и стимулированию.
Правильный ответ: Стиль
Компетенции (индикаторы): УК-3, ПК-5

21. *Напишите пропущенное слово.*
При реализации функции _____ полномочий руководитель передает другим практическую работу и вкладывает силы в управление, развитие и предоставление возможности сотрудникам раскрыться и проявить себя творчески в профессиональном деле.
Правильный ответ: делегирования / передачи
Компетенции (индикаторы): УК-3, ПК-5

22. *Напишите пропущенное слово.*
Основная задача _____ контроля заключается в проверке готовности организации к началу последующей стадии деятельности (начала активной работы дальнейшего этапа в процессе развития организации).
Правильный ответ: предварительного / предшествующего / вводного / вступительного
Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-5

23. *Напишите пропущенное слово.*
_____ компонент управленческой культуры руководителя отражает систему ценностей, которые лежат в основе управленческого труда

руководителя и определяют нормы, стандарты и критерии принятия решений.
Правильный ответ: аксиологический / ценностный
Компетенции (индикаторы): УК-6, ПК-6

24. *Напишите пропущенное слово.*
Роль факторов внутренней среды в управлении системой образования заключается в том, что они оказывают _____ воздействие на формирование образовательного процесса.
Правильный ответ: прямое / непосредственное
Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-5

25. *Напишите пропущенное слово.*
_____ образовательной организации – это основная направленность её деятельности, которая определяет назначение организации и раскрывает ответы на вопросы, ради кого и чего она создана.
Правильный ответ: цели / цель
Компетенции (индикаторы): ПК-5

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Современные технологии управления в системе профессионального образования» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института технологий и инженерной механики Ясуник С. Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол №15 от 25.02.2025	М.В. Рудакова